

 **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад с.Зубочистка Вторая» Переволоцкого района Оренбургской области», реализующий образовательную программу дошкольного образования, разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом "Обобразовании в Российской Федерации"от 29.12.2012 № 273-ФЗ (вступил в силу с сентября 2013 г);

 - Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Постановлением федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 15.05.2013 № 26 об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

Учебный план составлен в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной учреждением самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и программы « От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы., Т.С.Комаровой., М.А.Васильевой.

Методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса дополнено рядом парциальных программ:

- программа и методические рекомендации «Трудовое воспитание в детском саду», Т.С.Комарова, Л.В. Куцакова, Л.Ю.Павлова, Мозаика-Синтез, 2010;

 - программа и методические рекомендации «Изобразительная деятельность в детском саду», Т.С.Комарова, Мозаика-Синтез, М.2012;

 - программа и конспекты занятий «Конструирование и художественный труд в детском саду», Л.В.Куцакова, Москва, 2012;

- программа «Мой мир: приобщение ребенка к социальному миру» С.А. Козлова, Мозаика-Синтез, М.,2013

**и педагогическими технологиями:**

 - Л.И.Пензулаева, Физкультурные занятия в детском саду, -М., Мозаика-Синтез, Москва, 2013

 - С.Н.Теплюк, Игры-занятия на прогулке с детьми 2-4 лет, - М., Мозаика-Синтез, Москва, 2013;

- Н.Ф.Губанова, Игровая деятельность в детском саду, - М., Мозаика-Синтез, 2013;

- Л.В.Куцакова, Конструирование и ручной труд в детском саду, - Мозаика-Синтез, 2013;

- Н.Н Авдеева, Р.Б Стеркина, О.Л Князева, Учебно-методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста «Безопасность»; Детство-пресс, 2002;

 - К.Ю.Белая, Формирование основ безопасности у дошкольников, - М., Мозаика-Синтез, 2013;

- Т.Ф.Саулина. Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения с детьми 3-7 лет, - М., «Мозаика-Синтез», 2013;

 - Р.С.Буре, Социально-нравственное воспитание дошкольников, - М., «Мозаика-Синтез», 2012;

 - Н.Ф.Комарова, Комплексное руководство сюжетно-ролевыми играми в детском саду, - М., «Скрипторий 2003», 2012;

 - Н.А.Виноградова, Н.В.Микляева, Формирование гендерной идентичности, - М., Твроческий Центр сфера, 2012;

 - Н.Е.Веракса, О.Р.Галимов. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников, - М., «Мозаика-Синтез», 2012;

 - - В.В.Гербова, Коммуникация, развитие речи и общения детей, - М., «Мозаика-Синтез», 2013.

В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебном плане объем образовательной деятельности по реализации обязательной части Программы составляет не менее 60%, и части, формируемой участниками образовательных отношений не более 40% от общего объема.

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

В учебном плане определено время на реализацию Программы в процессе непрерывной образовательной деятельности.

Длительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 2 до 3 лет не превышает 10 мин. Образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня.

 Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей: - во 2 младшей группе (от 3 до 4 лет) – не более 15 минут;

- в средней группе (от 4 до 5 лет) – не более 20 минут;

- в старшей группе (от 5 до 6 лет) – не более 25 минут;

 - в подготовительной группе (от 6 до 7 лет) – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает:

 - во 2 младшей группе (от 3 до 4 лет) – 30 мин;

 - в средней группе (от 4 до 5 лет) – 40 мин;

 - в старшей группе (от 5 до 6 лет) – 45 мин;

 - в подготовительной группе (от 6 до 7 лет) – 1, 5 часа.

В середине непрерывной образовательной деятельности проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей**,** организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности.

 С детьми третьего года жизни занятия по физическому развитию осуществляется по подгруппам 3 раза в неделю в групповом помещении или в физкультурном зале.

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Один раз в неделю для детей 5-7 лет Занятия по физическому развитию проводятся на открытом воздухе.

В летний период образовательная деятельность по физическому развитию проводится на открытом воздухе.

**Объем образовательной деятельности**

**в холодный период года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направления развития (образовательные области) | образовательная деятельность | Объем времени |
| I мл.гр.2-3года | II мл. гр3-4 года | средняя гр.4-5 лет | Старшая гр5-6 лет | Подготовит.гр6-7 лет |
| Социально-коммуникативное развитие | социализация  | осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимныхмоментов |
| часть, формируемая участниками образовательных отношений «Мой край родной» | осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимныхмоментов | 1 раз в неделю25 мин | 1 раз в неделю30 мин |
| Познавательное развитие | сенсорика/ ФЭМП | 1 раз в неделю10 мин | 1 раз в неделю15 мин | 1 раз в неделю20 мин | 1 раз в неделю25 мин |  2 раза в неделю 60 мин |
| Формирование целостной картины мира | осуществляется в совместной и самостоятельной деятельности, при проведении режимных моментов | 1 раз в неделю15 мин | 1 раз в неделю20 мин | 1 раз в неделю25 мин | 1 раз в неделю30 мин |
| Речевое развитие | развитие речи/чтение художественной литературы  | 2 раз в неделю 20мин | 1 раз в неделю15 мин | 1 раз в неделю20 мин | 1 раз в неделю25 мин | 1 раз в неделю30 мин |
| обучение грамоте | - | - | - |  - | 1 раз в неделю30 мин |
| Художественно-эстетическое развитие | рисование | 1 раз в неделю10 мин | 1 раз в неделю15 мин | 1 раз в неделю20 мин | 1 раз в неделю25 мин | 1 раз в неделю30 мин |
| лепка | 1 раз в неделю10 мин | 1 раз в2 недели15 мин | 1 раз в 2 недели20 мин | 1 раз в2 недели25 мин | 1 раз в2 недели30 мин |
| аппликация | - | 1 раз в2 недели15 мин | 1 раз в 2 недели20 мин | 1 раз в2 недели25 мин | 1 раз в2 недели30 мин |
| конструктивное моделирование | осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимныхмоментов | 1 раз в неделю25 мин | 1 раз в неделю30 мин |
| музыка | 2 раз в неделю 20мин | 2 раз в неделю 30мин | 2 раз в неделю 40мин | 2 раз в неделю 50мин | 2 раз в неделю 60мин |
| Физическое развитие | занятия пофиз.развитию в помещении | 3 раза в неделю30мин | 3 раза в неделю45мин | 3 раза в неделю60мин | 2 раза в неделю 50мин | 2 раза в неделю 60мин |
| занятия пофиз.развитию на открытом воздухе | - | - | - | 1 раз в неделю25 мин | 1 раз в неделю30 мин |
|  |  |  |  |

Задачи образовательных областей реализуются также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности – как сквозных механизмов развития ребенка).

 В дошкольном учреждении работает специалист – музыкальный руководитель.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений представлена парциальными программами:

- программа «Мой край родной» в течение всего пребывания детей в учреждении через взаимодействие со взрослыми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов, а также для детей старшей подгруппы через непрерывную образовательную деятельность во вторую половину дня (25-30 мин).

**Режим дня (холодный период)**

**Младшая подгруппа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Время  | Режимные моменты | Содержание  |
| 8.30-8.45 | «Здравствуйте!»Минутки игры. | Прием детей. Утренний фильтрИгровая деятельность |
| 8.45-9.10 | «Моем с мылом чисто-чисто»Приятного аппетита! | Подготовка к завтраку, воспитание культурно-гигиенических навыковЗавтрак. |
| 9.10-9.30 | Минутки игры | Игровая деятельность детей |
| 9.30-10.10 | Минутки познания | НОД по подгруппам |
|  | Подготовка к прогулке  | Одевание детей с помощью младшего воспитателя |
| 10.10-12.00 | Прогулка  | Наблюдения, игры |
| 12.00-*1*2.10 | Возвращение с прогулки.«Моем с мылом чисто-чисто» | Подготовка к обеду, воспитание культурно- гигиенических навыков |
| 12.10-12.40 | «Приятного аппетита!» | Обед: обучение правильно держать столовые приборы, докармливание детей |
| 12.40-12.50 | Подготовка ко сну | Закаливание «ветром» (вентилятор) |
| 12.50-15.00 | «Тихо, тихо сон идет…» | Создание тихой благоприятной обстановки для сна |
| 15.00-15.30 | Постепенный подъемПодготовка к полднику | Коррекционная гимнастика |
| 15.30-15.50 | «Приятного аппетита!» | Полдник: обучение правильно держать столовые приборы, докармливание детей |
| 15.50-16.30 | Самостоятельная деятельность | Игровая деятельность |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 16.30 | «До свидания!» | Уход домой, работа с родителями |

**Режим дня (холодный период)**

**Старшая подгруппа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Время | Режимные моменты | Содержание |
| 8.30-9.00 | Прием детейИгры по интересам | Дежурство детей в уголке природыИспользование дидактических игр |
| 9.00 | Утренняя гимнастика | Проведение разных видов гимнастик |
| 9.00- 9.30 | Подготовка к завтракуЗавтрак  | Дежурство детей по столовойВоспитание культуры еды |
| 9.30- 11.00 | Подготовка к НОД | Работа дежурных по подготовке к НОД |
|  | НОД. Игры | Проведение разных видов НОД |
| 11.00-12.20 | Подготовка к прогулке (выносной материал по сезону)Прогулка  | Закрепление навыков самообслуживания с помощью младших воспитателейНаблюдения, игры, соревнования, труд на участке, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа по физкультуре |
|  |  |  |
| 12.20-12.30 | Возвращение с прогулкиПодготовка к обеду | Воспитание культурно- гигиенических навыков |
| 12.30-13.00 | Обед  | Воспитание культуры еды |
| 13.00-15.00 | Подготовка ко сну Сон с использованием музыкотерапии и чтением художественной литературы | Закаливание «обливание ног»Творческо-педагогическая работа воспитателя в группе, подготовка к занятиям |
| 15.00.15.25 | Постепенный подъемПодготовка к полднику | Воздушные и водные процедуры, массаж друг другу на спинеДежурство детей по столовой |
| 15.25-15.45 | Полдник  | Воспитание культуры еды |
| 16.00-16.30 | Игры, самостоятельная деятельность, кружковая работа | Выполнение деятельности согласно плану, театрализованной деятельности, досуги |
|  |  |  |
| 16.30 | Уход домой | Работа с родителями |

* 1. **Режим дня (теплый период)**

**Младшая подгруппа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Время  | Режимные моменты | Содержание  |
| 8.30-8.50 | «Здравствуйте!»Минутки игры. | Прием детей на участке, утренний фильтрИгровая деятельность с помощью младшего воспитателя |
| 8.50-9.00 | «Моем с мылом чисто-чисто»Приятного аппетита! | Подготовка к завтраку, воспитание культурно-гигиенических навыковЗавтрак, докармливание детей |
| 9.00-9.30 | Минутки игры |  Обучение детей игровой деятельности и игры детей |
| 9.30-9.50 | Подготовка к прогулке  | Одевание детей с помощью младшего воспитателя |
| 9.50-11.50 | Прогулка  | Наблюдение, игры |
| 11.50-12.15 | Возвращение с прогулки.«Моем с мылом чисто-чисто» | Подготовка к обеду, воспитание культурно- гигиенических навыков |
| 12.15-12.30 | «Приятного аппетита!» | Обед: обучение правильно держать столовые приборы, докармливание детей |
| 12.30-12.50 | Подготовка ко сну | Закаливание «ветром» (вентилятор) |
| 12.50-15.30 | «Тихо, тихо сон идет…» | Создание тихой благоприятной обстановки для снаТворческо-педагогическая работа воспитателя в группе |
| 15.30-16.00 | Постепенный подъемПодготовка к полднику | Коррекционная гимнастикаВоспитание культурно-гигиенических навыков |
| 16.00-16.20 | «Приятного аппетита!» | Полдник: обучение правильно держать столовые приборы, докармливание детей |
| 16.20-16.30 | Самостоятельная деятельность | Игровая деятельность |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 16.30 | «До свидания!» | Уход домой, работа с родителями |

**Режим дня (теплый период)**

**Старшая подгруппа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Время  | Режимные моменты | Содержание  |
| 8.30-8.40 | Прием детейИгры по интересам | Прием детей на участкеИгровая деятельность детей |
| 8.40-8.55 | Утренняя гимнастика | Утренняя гимнастика, разные виды |
| 8.55-9.00 | Подготовка к завтракуЗавтрак  | Дежурство детей по столовойВоспитание культурно-гигиенических навыковВоспитание культуры еды |
| 9.00-9.30 | Игры | Учить детей играть в дидактические игры, игры-драматизации, театрализованные игры |
| 9.30-12.50 | Подготовка к прогулкеПрогулка  | Закрепление навыков самообслуживания с помощью младших воспитателей Наблюдение , разные виды изобразительной деятельности, проведение опытов, игры с водой, песком, игры-соревнования, труд на участке, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа по физкультуре |
| 12.50-13.00 | Возвращение с прогулкиПодготовка к обеду | Подготовка к обеду, воспитание культурно- гигиенических навыков Дежурство детей по столовой |
| 13.00-13.20 | Обед  | Воспитание культуры еды |
| 13.20-15.30 | Подготовка ко снуСон с использованием музыкотерапии и чтением художественной литературы | Закаливание «обширное умывание» Творческо-педагогическая работа воспитателя в группе |
| 15.30.15.50 | Постепенный подъем, воздушные и водные процедурыПодготовка к полднику | Разные виды коррекционной гимнастики, массаж друг другу на спине Дежурство детей по столовой |
| 15.50-16.00 | Полдник  | Воспитание культуры еды |
| 16.00-16.30 | Игры, самостоятельная деятельность | Игры-драматизации, сюжетно-ролевые игры, строительные игры |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 16.30 | Уход домой |  Уход домой, работа с родителями |

**Расписание непрерывной образовательной деятельности**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Части дня** | **1 младшая группа(2-3лет)** | **2 младшая группа(3-4лет)** | **Средняя группа(4-5 лет)** | **Старшая группа(5-6 лет)** | **Подготовительная группа(6-7 лет)** |
| **Понедельник** | 1 пол.дня | 1.Развитие речи\чтение худ.литературы . 930-9402.Физическое развитие1010-1020 | 1. ФЦКМ 945-10002.Физическое развитие.1010-1025 | 1.ФЦКМ.930-950  2.Физическое развитие.1010-1030  | 1.ФЦКМ.930-955  2.Физическое развитие.1010-1035 | 1.ФЦКМ.930-1000  2.Физическое развитие.1010-1040 |
|  | 2 пол.дня |  |  |  |  | 3.Обучение грамоте 1530-1600 |
| **Вторник** | 1 пол.дня | 1.Сенсорика.ФЭМП. 930-940   | 1.Сенсорика.ФЭМП. 945-1000   | 1.ФЭМП. 930-950 2.Рисование 1010-1030   | 1.ФЭМП. 930-955 2.Рисование 1010-1035 3.Физическое развитие1050-1115   | 1.ФЭМП. 930-1000 2.Рисование 1010-1040 3. Физическое развитие1050-1120   |
|  | 2 пол.дня | 2.Музыка 1535-1545 | 2. Музыка1535-1550 | 3.Музыка 1500-1520 | 3.Музыка 1500-1525 | 3.Музыка 150-1530 |
| **Среда** | 1 пол.дня | 1. Развитие речи. 930-940 2.Физическое развитие. 1010-1020  | 1. Развитие речи\чтение худ.литературы 945-1000 2.Физическое развитие. 1010-1025  | 1.Развитие речи\чтение худ.литературы . 930-950 2.Физическое развитие1010-1030 | 1.Развитие речи\чтение худ.литературы . 930-9552.Физическое развитие1010-1035 | 1.Развитие речи\чтение худ.литературы . 930-10002. Физическое развитие1010-1040 |
|  | 2 пол.дня |  |  |  | 3.»Мой край родной».1530-1555 | 3. .»Мой край родной».1530-1600 |
| **Четверг** | 1 пол.дня | 1.Рисование. 930-940  | 1.Рисование. 945-1000  | 1. Физическое развитие.930-950  | 1.Конструктивное моделирование930-955   | 1.Конструктивное моделирование930-1000  |
|  | 2 пол.дня | 3.Музыка 1535-1545 | 3 Музыка1535-1550 | 2. Музыка 1500-1520 | 3. Музыка 1500-1525 | 3. Музыка 1500-1530. |
| **Пятница** | 1 пол.дня | 1.Лепка. 930-940  2. Физическое развитие.1000-1010  | 1.Лепка./Аппликация . 945-1000  2. Физическое развитие.1010-1025  | 1.Лепка./Аппликация 930-950 2.Физическое развитие.1010-1030   | 1.Лепка./Аппликация 930-955 2. Физическое развитие на открытом воздухе.1010-1035   | 1.Лепка./Аппликация 930-1000 2. Физическое развитие на открытом воздухе 1010-1040   |
|  | 2 пол.дня |  |  |  |  |  |

**Режим двигательной активности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Форма работы** | **2-3 года** | **4-5 лет** | **5-6 лет** | **6-7 лет** |
| 1. Подвижные игры во время утреннего приема детей (с низким уровнем двигательной активности) | Ежедневно3-5 мин | Ежедневно5-7 мин | Ежедневно7-10 мин | Ежедневно10-12 мин |
| 2. Ритмика, утренняя гимнастика (через день) | Ежедневно3-5 мин | Ежедневно5-7 мин | Ежедневно7-10 мин | Ежедневно10-12 мин |
| 3. Физкультминутка на занятиях | При необходимости на обучающих занятиях 2-3 мин | При необходимости на обучающих занятиях 2-3 мин | При необходимости на обучающих занятиях 2-3 мин | При необходимости на обучающих занятиях 2-3 мин |
| 4. Релаксационные паузы | После всех обучающих занятий 1-3 мин | После всех обучающих занятий 1-3 мин | После всех обучающих занятий 1-3 мин | После всех обучающих занятий 1-3 мин |
| 5. Физкультурные занятия (2 в зале, 1 на открытом воздухе) | 3 раза в неделю 10-15 мин | 3 раза в неделю 15-20 мин | 3 раза в неделю 20-25 мин | 3 раза в неделю 25-30 мин |
| 6. Подвижные игры на прогулке:-соревнования;-эстафеты;-народные игры. | Ежедневно не менее двух игр по 5-7 мин | Ежедневно не менее двух игр по 7-8 мин | Ежедневно не менее двух игр по 8-10 мин | Ежедневно не менее двух игр по 10-12 мин |
| 7. Подвижные игры в группе:-полоса препятствий;-мини-баскетбол;-сухой бассейн. | Ежедневно по подгруппам 4-6 мин | Ежедневно по подгруппам 6-8 мин | Ежедневно по подгруппам 6-8 мин | Ежедневно по подгруппам 8-10 мин |
| 8. Оздоровительные процедуры после сна:-самомассаж;-дыхательная гимнастика;-гимнастика в постели | Ежедневно 5 мин | Ежедневно 6 мин | Ежедневно 7 мин | Ежедневно 8 мин |
| 9. Психогимнастика | 2 раза в неделю 3-5 мин | 2 раза в неделю 6-8 мин | 2 раза в неделю 8-10 мин | 2 раза в неделю 12-15 мин |
| 10. Спортивные развлечения | 2 раза в год по 10-15 мин | 2 раза в год по 15-20 мин | 2 раза в год по 25-30 мин | 2 раза в год по 30-35 мин |
| 11. Спортивные праздники  | 2 раза в год по 10-15 мин | 2 раза в год по 15-20 мин | 2 раза в год по 25-30 мин | 2 раза в год по 30-35 мин |
| 12. Самостоятельная двигательная деятельность в течение дня | Ежедневно.Характер и продолжительность зависят от индивидуальных данных и потребностей детей. Проводиться под руководством воспитателя. |